

山西长荣农业科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



联系院校：山西运城农业职业技术学院

二〇二四年一月

目 录

一、合作背景与宗旨	1
(一) 合作背景	1
(二) 合作宗旨	2
二、合作模式	2
(一) 实践教学基地共建促进师资共享与交流.....	3
(二) 教科研合作促进课程开发与教材编写.....	3
(三) 通过国际合作与交流促进人才培养与就业.....	3
三、企业与学校合作育人的具体措施	4
(一) 加强实践教学环节, 制定一体化人才培养方案:...	4
(二) 开展科研合作, 设立奖学金和助学金.....	4
(三) 组织实习和就业指导, 开展文化交流活动.....	4
四、合作效益	5
(一) 提高了人才培养质量, 推动了农业科技创新.....	5
(二) 加强了师资队伍建设, 促进了校企合作共赢.....	5
五、问题与展望	6
(一) 存在的问题	6
(二) 未来展望	6

山西长荣农业科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

在当今快速发展的社会，高等职业教育的人才培养成为推动经济和社会发展的重要驱动力。山西长荣农业科技股份有限公司(以下简称“长荣农科”)一直以来积极参与到我院高等职业教育中，致力于培养具备专业技能和实践能力的人才。本报告将详细介绍长荣农科在高等职业教育人才培养方面的实践和成果。

一、合作背景与宗旨

随着中国农业的快速发展和现代化转型，农业科技与教育的结合显得尤为重要。在这一背景下，山西长荣农业科技股份有限公司(以下简称“长荣农科”)与山西运城农业职业技术学院(以下简称“运城农职院”)的合作应运而生

(一) 合作背景

山西省是中国的重要农业省份之一，其农业产值和农产品种类丰富。然而，随着农业现代化的推进，对新型农业科技和人才的需求日益增长。长荣农科作为山西省内的农业龙头企业，有责任和义务为地方农业提供技术支持和人才培养。

运城农职院作为山西省内知名的农业职业技术学院，致力于培养具备专业技能和实践能力的人才。然而，学院在实

实践教学方面存在一定的局限性，如实践基地不足、与企业对接不够紧密等。因此与长荣农科的合作成为解决这一问题的有效途径。

(二) 合作宗旨

双方合作的根本目的是培养具备专业技能和实践能力的新农人。通过校企合作，学生可以在实践中学习，提高实际操作能力和解决问题的能力。长荣农科与运城农职院的合作不仅是人才培养的合作，也是技术交流的平台。双方可以共同研发新技术、新产品，促进科技成果的转化和应用。通过合作，双方共同推动地方农业的现代化进程，提高农业生产效率和农产品质量，促进农民增收和农村经济发展。通过校企合作，长荣农科可以获得稳定的人才供给和技术支持，运城农职院则可以借助企业的资源和平台，提高教学质量和毕业生就业率。

山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院的合作是基于双方共同的需求和目标，旨在培养新农人、推动地方农业现代化、实现校企合作共赢的有益尝试。

二、合作模式

山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院实现了资源共享、优势互补，共同培养出具备专业技能和实践能力的新农人。这种合作模式不仅有利于提

高学院的教学质量和毕业生的就业率，也有利于促进地方农业的现代化发展。山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院的合作模式主要包括以下几个方面：

（一）实践教学基地共建促进师资共享与交流

长荣农科为运城农职院提供实践教学基地，学生在校期间可进入企业实习，了解实际生产流程和操作规范。同时，企业也可借助学院的师资力量和教学资源，开展员工培训和技能提升。长荣农科的行业专家和业务骨干可受邀到运城农职院授课或举办讲座，分享行业前沿动态和实践经验。同时学院的教师也可到长荣农科进行实践锻炼提高自身实践能力和教学水平。

（二）教科研合作促进课程开发与教材编写

双方共同开展农业科研项目，包括新品种培育、新技术研发等。通过科研合作，促进科技成果的转化和应用，推动地方农业的科技创新。双方共同开发农业相关课程，将企业的实际需求和经验融入教学中。此外，还合作编写农业相关教材，提高教材的实用性和针对性。

（三）通过国际合作与交流促进人才培养与就业

双方共同寻求与国际农业组织和教育机构的合作机会，引进国际先进的农业科技和教育资源，提高学院的国际化水平。长荣农科积极参与运城农职院的招生和人才培养过程，为学院提供实践教学和就业指导。优秀毕业生可优先进入长荣农科工作，实现校企合作的无缝对接。

三、企业与学校合作育人的具体措施

山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院在人才培养方面取得了显著的成果。学生的实践能力和专业素养得到了明显提升，就业率也得到了提高。同时，这种合作模式也为地方农业的发展提供了有力的人才支持。山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院在人才培养方面的合作，采取了以下具体措施：

（一）加强实践教学环节，制定一体化人才培养方案：

长荣农科为运城农职院提供实践教学基地，并安排专业技术人员担任指导教师，确保学生能够得到有效的实践指导。同时，学院也安排教师到长荣农科进行实践锻炼，提高自身实践能力和教学水平。根据农业行业发展和长荣农科的实际需求，双方共同制定一体化的人才培养方案，明确培养目标、课程设计和实践教学等。

（二）开展科研合作，设立奖学金和助学金

双方共同开展农业科研项目，运城农职院提供科研成果和技术的支持，长荣农科则提供实践经验和市场资源共同推动农业科技创新和成果转化。长荣农科设立奖学金和助学金，激励运城农职院的优秀学生努力学习，并帮助家庭经济困难的学生完成学业

（三）组织实习和就业指导，开展文化交流活动

长荣农科积极为运城农职院的学生提供实习机会，并安排专业人员对学生进行就业指导，帮助他们更好地适应市场

需求和找到合适的工作。双方共同组织文化交流活动，如农业科技讲座、企业文化展示等，加强彼此之间的了解和合作。

四、合作效益

山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院在人才培养方面的合作取得了显著的效益，为地方农业的发展提供了有力的人才支持。这种合作模式不仅有利于提高学院的教学质量和毕业生的就业率，也有利于促进地方农业的现代化发展。山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院在人才培养方面的合作取得了显著的效益，具体表现在以下几个方面：

（一）提高了人才培养质量，推动了农业科技创新

通过校企合作，运城农职院的学生得到了更多的实践机会和专业技能培训，提高了自身的实践能力和专业素养。这使得学院的毕业生更受企业欢迎，就业率得到了提高。双方共同开展农业科研项目，加强了科技创新和成果转化。新品种、新技术和新模式的研发和应用，提高了农业生产效率，促进了农民增收和农村经济发展。

（二）加强了师资队伍建设，促进了校企合作共赢

通过实践教学和教师实践锻炼，运城农职院的教师队伍得到了锻炼和提高。这使得学院的教学质量得到了提升，为培养更多优秀人才奠定了基础。长荣农科通过与运城农职院的合作，获得了稳定的人才供给和技术支持，提高了企业核心竞争力。同时，学院也借助企业的资源和平台，提高了教

学质量和毕业生就业率，实现了校企合作共赢。

（三）推动了地方农业现代化

通过合作育人，双方共同推动地方农业的现代化进程。新品种、新技术和新模式的推广和应用，提高了农业生产效率和农产品质量，促进了农村经济发展。

五、问题与展望

虽然山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院在人才培养方面取得了显著的成果，但仍然存在一些问题与挑战，需要在未来进行改进和深化合作。

（一）存在的问题

尽管双方已经建立了实践教学基地，但实践教学资源和设施仍然有限，无法满足所有学生的需求。学院的教师队伍虽然具备一定的专业知识和教学经验，但在实践经验方面仍有待提高。虽然双方已经开展了一些科研合作，但科研成果的转化率不高，尚未充分发挥科研成果的经济和社会效益。目前的合作主要集中在实践教学和科研方面，对于企业文化、管理模式等方面的合作还有待加强

（二）未来展望

双方将进一步投入资源，完善实践教学基地的建设，提高实践教学的质量和数量。计划定期组织教师参加实践培训和交流活动，提高教师的实践经验和教学能力。进一步深入开展科研合作加强科研成果的转化和应用，推动农业科技创新和产业发展。在现有合作的基础上未来将进一步拓展合作

领域，如企业文化交流、管理模式共享等，实现更深层次的校企合作。积极寻求与国际农业组织和教育机构的合作机会，引进国际先进的农业科技和教育资源，提高学院的国际化水。

通过解决现有问题和深化合作，山西长荣农业科技股份有限公司与山西运城农业职业技术学院将继续为地方农业的发展提供有力的人才支持，共同推动了区域农业现代化进程。